National Association of School Psychologists
Effective partners

An ey co on e pe ence fo ch d en nd o of en p ofe on ne en on no needed f n ey o e e h yo ch d c nno do e pec ed ho e e hen n e en on y e nd c ed

P

An e n he fo o n q e on y e he pf n dec d n f yo ch d need p ofe on he p

- he n ey yp c fo ch d h e
- he n ey ho n n pec f c on o o e pe e
- he p o e on e o ecen
- h e en y e con n o he p o e
- o e pe on oc nd c de c de e op en ffec ed

f he n ey yp c fo he ch d e on nd n doe no ee o e p o n nd c n nf c n p o e hen d e o h p ofe on ch he choo p ych oo o co n e o ho h eco end efe o co n y en he h p ofe on nd d co n e n o e en o p o f y co n e n y e ed o he p he ch d de h choo f y o pe on e h e e ed o he n ey n o ec e phy c n y eco end ed c on A ho h ed c on fo ch dhood d o de no e e e ched nd de effec e on o ed h e en y e he pf hen co ned h co n e n pp o che

A ho h p ofe on ne en on y e nece y he fo o n y e he pf o p en n o n h he ch d ho e

- Be con en n ho yo h nd e p o e nd d n e d c p ne
- e e h n ey no f eh o ef ec n n y o con o he efo e e p en nd e p ep ed o en Be n o e y c c d p n p en o cyn c e y on y e he p o e o e
- M n n e c n e o nd e pec on fo yo ch d Do no co n c e h pe fec on e pec ed o ccep e Of en n o ch d en y o p e e d nd y o e pe fec f hey e e e e pec ed of he
- M n n con en f e e o ne fo ho e o cho e nd c e
- Accep e no p of o n p nd h no one e pec ed o do e e y h n eq y e P e nd e nfo ce effo e en f cce e h n e pec ed he e no h n on h e nfo c n nd eco n z n cce on doe no c e e n e ce pec on nd e n n e on e nd d
- f yo ch d o ed o n pco n e en ch n peech n c p c ce of en o h conf dence nc e e nd d co fo dec e e no e c o e pec h n ey e e o ed, he he o ho d e o e he n ey o e e h n e e